



Утверждаю:

Генеральный директор ООО «ВЕЛМАШ-С»

С.Н. Сержиенков

*[Handwritten signature]*

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 182112, г.Великие Луки, ул.Корниенко, д.6, тел 8 81153 6 39 00 доб.111

Наименование предоставляемой услуги: реализация профессионального обучения по рабочим профессиям: слесарь механосборочных работ, сварщик частично механизированной сварки плавлением, оператор станков с программным управлением, оператор лазерных установок, маляр, оператор окрасочно-сушильной линии и агрегата

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание \_ **нет**
- часть здания **2** этаж, каб. 203 **93** кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, **нет**): **нет**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Общество с ограниченной ответственностью «ВЕЛМАШ-Сервис»

Адрес места нахождения организации: 182112, г.Великие Луки, ул.Корниенко, д.6, тел 8 81153 6 39 00 доб.111

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): собственность

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) частная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Общество с ограниченной ответственностью «ВЕЛМАШ-Сервис» : 182112, г.Великие Луки, ул.Корниенко, д.6, тел 8 81153 6 39 00 доб.111

электронная почта: [velmash@palfinger.com](mailto:velmash@palfinger.com)

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость (количество обслуживаемых в день) - **16 чел.**, вместимость - **22 чел.**, пропускная способность - **16 чел.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети од 16 до 18, взрослые трудоспособного возраста, пожилые  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

нарушениями зрения, нарушениями слуха): -----

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

| N п/ | Основные показатели доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет) |
|------|--|---|
| 1    | 2  | 3   |
| 1    | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | Нет   |
| 2    | сменные кресла-коляски   | Нет   |
| 3    | адаптированные лифты   | Нет   |
| 4    | поручни  | Нет   |
| 5    | пандусы  | Нет   |
| 6    | подъемные платформы (аппарели)   | Нет   |
| 7    | раздвижные двери   | Нет   |
| 8    | доступные входные группы   | Нет   |
| 9    | доступные санитарно-гигиенические помещения  | Нет   |
| 10   | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | Да  |
| 11   | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | Нет   |
| 12   | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет   |
| 13   | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | Нет   |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| п/п | предоставляемой услуги  | недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да/нет) |
|-----|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| 1   | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | Нет   |
| 2   | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Нет   |
| 3   | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Нет   |
| 4   | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Нет   |
| 5   | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | Нет   |
| 6   | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | Нет   |
| 7   | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | Нет   |
| 8   | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | Нет   |
| 9   | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | Нет   |
| 10  | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Да  |
| 11  | обеспечение предоставления услуг тьютора  | Нет   |